

Manual Comunicare în limba română

Clasa a II-a

ASCENDIA DESIGN & Editura Didactică și Pedagogică

Autori: Claudia Matache, Adriana Mălureanu

Proiectarea unității tematice 10, Partea a II-a

”Dialog cu vara”

Perioada: săptămâna 16 – săptămâna 17



Nr. ore alocate	
Predare-învățare	16
Recapitulare	1
Evaluare	1
TOTAL	1

Competențe specifice	Conținuturi (detalii)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 1.4, 2.1., 2.2., 2.3., 3.2., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3	Textul liric. Titlu. Autor. Strofa. Versul. Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre anotimpul vara. Scrierea imaginativă	<p>- citirea în ritm propriu a unui text liric, cu adaptarea intonației impusă de semnele de punctuație;</p> <p>- citirea textului în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț;</p> <p>- citirea selectivă în funcție de anumite repere (vers, strofă) sau respectând un detaliu/ o idee din text (joc: „Găsește și citește”)</p> <p>- autocorectarea greșelilor de citire atunci când cuvântul/ propoziția citit(ă) nu are sens,</p> <p>- citirea cuvintelor explicate la rubrica ”Vocabular” și utilizarea lor în enunțuri noi;</p> <p>- analizarea ilustrației care însoțește textul;</p> <p>- formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit (<i>rubrica ”Întrebări”</i>);</p> <p>- identificarea titlului, autorului unui text liric;</p> <p>- identificarea strofelor și numărului de versuri din fiecare strofă, identificarea cuvintelor care rimează într-un text liric, selectarea unor expresii artistice din textul liric;</p> <p>exerciții de utilizare a dicționarului;</p> <p>alegerea versurilor preferate din text; explicarea, în 2-3 enunțuri, a motivului alegerii acestora;</p> <p>identificarea înșușirilor unor cuvinte date;</p> <p>construirea unor propoziții enunțiative, interogative, exclamative despre personajul textului;</p> <p>scrierea unor cuvinte cu sens opus celor date;</p> <p>identificarea, în text, a cuvintelor care conțin grupurile de litere ”ea”, ”ia”, ”ie”;</p> <p>alcătuirea de propoziții cu aceste cuvinte;</p> <p>identificarea asemănarilor și deosebirilor între o apă stătătoare (marea) și una curgătoare (râul);</p> <p>identificarea și transcrierea unor versuri corespunzătoare explicațiilor date;</p> <p>formularea unei păreri personale cu privire la modul în care a acționat un personaj</p>	<p>manual, pag. 64-67 (text – suport: ”Apolodor la mare” de Gellu Naum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • caietul manualului, • creioane colorate, imagini, • computer, videoproiector, prezentări ppt, soft educațional; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, diagrama VENN, harta textului, jurnalul dublu, ciorchinele, piramida textului; • fișe de lucru • AF, AI, AP, AG¹ • 6 ore 	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă, autoevaluare, evaluare reciprocă, portofoliu

1 AF – activitate frontală

AI – activitate individuală

AG – activitate pe grupe

AP - activitate în perechi

		<p>(rubrica "Spune-ți părerea"); realizarea unui colaj de informații și imagini legate de viața pinguinilor; (rubrica Portofoliu); memorare, din proprie inițiativă, a unor strofe din poezie; autodictări cu autoevaluare sau evaluare în pereche; transcrieri, copieri de versuri din poezie; extragerea unor informații esențiale din text prin completarea "piramidei textului" (rubrica "Activitate în perechi"); completarea unui rebus cu informații din textul studiat (rubrica "Ne jucăm") Joc de rol: "Sunt reporter" - realizarea unei liste de întrebări în scopul interviului unui personaj. (rubrica "Activitate în grup") stabilirea unei relații cauză-efect; (caietul manualului) caracterizarea unui personaj, pe baza răspunsurilor la întrebările date; (caietul manualului)</p>		
Competențe specifice	Conținuturi (detalii)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 1.4, 2.1., 2.2., 2.3, 3.2., 3.4., 4.1., 4.2.,4.3	Scrie corectă a cuvintelor s-a și sa	<ul style="list-style-type: none"> - descoperirea regulilor de scriere a cuvintelor sa și s-a; - alegerea formei corecte (s-a /sa) pentru completarea unor enunțuri lacunare; - completarea unor enunțuri cu forma corectă a cuvintelor sa și s-a; - scrierea, după dictare, a unor enunțuri ce conțin cuvintele sa și s-a; - scrierea unui text, de 5-7 enunțuri, care să conțină cuvintele s-a/sa, pe baza unui suport vizual. - alcătuirea unor propoziții care să conțină cuvintele sa și s-a; (caietul manualului) 	<ul style="list-style-type: none"> • manual, pag.68-69 • caietul manualului, • creioane colorate, imagini, • computer, videoproiector, soft; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, • AF, AI, AP, AG • 2 ore 	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă, autoevaluare, evaluare reciprocă,
Competențe specifice	Conținuturi (detalii)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 1.4, 2.1., 2.2., 2.3,	Textul narativ Titlu. Autor. Alineate. *Delimitarea fragmentelor textului.	<ul style="list-style-type: none"> - citirea în ritm propriu a unui text scurt, cu adaptarea intonației impusă de - semnele de punctuație; - citirea textului în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț; - autocorectarea greșelilor de citire atunci când cuvântul/ propoziția citit(ă) nu are sens; 	<ul style="list-style-type: none"> • manual, pag.70-71 (text - suport: "Să ne amintim de vară" după Octav Păncu-Iași) • caietul manualului, 	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă,

<p>3.2., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3</p>	<p>Planul simplu de idei. Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre vietăți marine. Scrierea imaginativă</p>	<ul style="list-style-type: none"> - citirea altor texte cu aceeași temă; (rubrica: "Citim mai mult") - identificarea și analiza ilustrației care însoțește textul; - dialog despre personajele dintr-o imagine dată; - citirea cuvintelor explicate la rubrica "Vocabular" și utilizarea lor în enunțuri noi; - formularea unor răspunsuri la întrebările referitoare la textul citit (rubrica "Întrebări"); - povestirea orală a textului cu ajutorul răspunsurilor la întrebări; - culegerea de informații, din diverse surse, despre anotimpul vara; (rubrica <i>Portofoliu</i>) - realizarea unui desen care să ilustreze o școală a meduzelor, (rubrica "Ne imaginăm") - Joc didactic: "Sunt poet!"- compunerea unor versuri cu sprijinul unor cuvinte date (rubrica "Ne jucăm") - citirea selectivă în funcție de anumite repere (alineatul, linia de dialog) sau respectând un detaliu/ o idee din text (joc: „Găsește și citește") - identificarea unor elemente de detaliu privind: autorul, personajele, locul și timpul desfășurării acțiunii prezentate; - exerciții de utilizare a dicționarului; - explicarea utilizării unor semne de punctuație în unele enunțuri; - identificarea, în text, a unor cuvinte cu sens opus/asemănător celor date; - formularea unei deducții logice în urma analizării răspunsurilor unui personaj; (rubrica "Spune-ți părerea", <i>caietul manualului</i>) - scrierea unui scurt text cu dialog despre meduză (<i>caietul manualului</i>); - aranjarea unei suite de propoziții după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din textul citit; (<i>caietul manualului</i>); - imaginarea și scrierea unui orar specific școlii meduzelor (<i>caietul manualului</i>); - formularea unei predicții privind finalul povestirii; (<i>caietul manualului</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • creioane colorate, imagini, • computer, videoproiector, prezentări ppt, soft educațional; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul,; • fișe de lucru • AF, AI, AP, AG • 6 ore 	<p>autoevaluare, evaluare reciprocă, portofoliu</p>
--	---	---	---	---

Competențe specifice	Conținuturi (detalieri)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p>1.1., 1.4, 2.1., 2.2., 2.3, 3.2., 3.4., 4.1.,</p>	<p>Scrie corectă a cuvintelor s-au și sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - descoperirea regulilor de scriere a cuvintelor sau și s-au; - alegerea formei corecte (s-au /sau) pentru completarea unor enunțuri lacunare; - completarea unor enunțuri cu forma corectă a cuvintelor sau și s-au; 	<ul style="list-style-type: none"> • manual, pag. 72-73 • caietul manualului, • creioane colorate, imagini, • computer, videoproiector, soft; 	<p>observare sistematică, evaluare orală, evaluare</p>

4.2.,4.3		- scrierea, după dictare, a unor enunțuri ce conțin cuvintele sau și s-au ; formularea și scrierea de propoziții legate de anotimpul vara (rubrica "Ne jucăm") alcătuirea unor propoziții care să conțină cuvintele sau și s-au ; (caietul manualului)	<ul style="list-style-type: none"> • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, copacul ideilor • fișe de lucru • AF, AI, AP, AG • 2 ore 	scrisă, autoevaluare, evaluare reciprocă,
Competențe specifice	Conținuturi (detalieri)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 1.4, 2.1., 2.2., 2.3, 3.2., 3.4., 4.1., 4.2.,4.3	Recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> - observarea unei imagini și formularea de răspunsuri la întrebări date; - identificarea clădirilor importante dintr-o localitate, pe baza imaginilor/plașelor/fotografiilor prezentate; - formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit; - copierea, transcrierea și scrierea după dictare a unor enunțuri; - așezarea în pagină a datei, a titlului, a alineatelor; - corectarea unor enunțuri date și explicarea scrierii corecte a cuvintelor; - formularea unor enunțuri cu expresii/cuvinte date; - identificarea unor cuvinte cu sens asemănător / opus; - crearea unor liste de cuvinte legate de noțiunile oraș și sat; - completarea unor enunțuri lacunare cu termeni-cheie; - enumerarea unor nume de țări, orașe; - scrierea imaginativă a unui text de 3-5 enunțuri despre propria familie/localitatea natală. 	<ul style="list-style-type: none"> • manual, pag. 44 (text-suport: Orașul București) • caietul manualului, • creioane colorate, imagini, planșe, fotografii • computer, videoproiector, prezentări ppt; • conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, ciorchinele, RAI, cvintetul; • fișe de lucru; • AF, AI, AP, AG • 1 oră 	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare
1.1., 1.4, 2.1., 2.2., 2.3, 3.2., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3	Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea titlului, autorului unui text; - transcrierea unui fragment de text narativ/liric cu respectarea regulilor de așezare în pagina caietului; - așezarea în pagină a datei, titlului, numelui autorului, alineatelor; - formularea unor enunțuri cu expresii/cuvinte date; - completarea unor enunțuri lacunare cu informații din textul-suport; 	<ul style="list-style-type: none"> • manual, pag. 44 (text - suport: "Aripioară-de-argint" de Mihnea Moisescu) • fișe de evaluare; • AI • 1 oră 	evaluare orală, evaluare scrisă

--	--	--	--	--