

Manual Comunicare în limba română

Clasa a II-a

ASCENDIA DESIGN & Editura Didactică și Pedagogică
Autori: Claudia Matache, Adriana Mălureanu

Proiectarea unității tematice 9, Partea a II-a
"Zâmbet de copil"
Perioada: săptămâna 12 – săptămâna 14



Nr. ore alocate	
Predare-învățare	16
Recapitulare	1
Evaluare	1
TOTAL	18

Competențe specifice	Conținuturi (detalieri)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	<p>Textul narativ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialog despre civilizații extraterestre; - Dialog despre Univers; - Scrierea imaginativă; - Planul simplu de idei; - Povestirea orală; - Formularea unor păreri personale; <p style="text-align: center;">1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - citirea în ritm propriu a unui text scurt, cu adaptarea intonației impusă de semnele de punctuație; - citirea textului în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț; - autocorectarea greșelilor de citire atunci când cuvântul/ propoziția citit(ă) nu are sens; - citirea altor texte cu aceeași temă; (<i>rubrica: "Citim mai mult"</i>) - identificarea și analizarea ilustrației care însoțește textul; - dialog despre personajele dintr-o imagine dată; - citirea cuvintelor explicate la <i>rubrica "Vocabular"</i> și utilizarea lor în enunțuri noi; - formularea unor răspunsuri la întrebările referitoare la textul citit (<i>rubrica "Întrebări"</i>); - povestirea orală a textului cu ajutorul răspunsurilor la întrebări; - citirea selectivă în funcție de anumite repere (alineatul, linia de dialog) sau respectând un detaliu/ o idee din text (<i>joc: „Găsește și citește"</i>) - identificarea unor elemente de detaliu privind: autorul, personajele, locul și timpul desfășurării acțiunii prezentate; - despărțirea unor cuvinte în silabe; - scrierea formelor de plural a unor substantive la nr. singular; - alcătuirea unor enunțuri cu utilizarea cuvintelor date; - formularea de întrebări cu sprijinul cuvintelor date; - completarea unor enunțuri lacunare cu utilizarea informațiilor din text și imagine; - recunoașterea personajelor după replicile lor; ordonarea cuvintelor date pentru obținerea unei propoziții; dezvoltarea unor propoziții cu sprijinul întrebărilor date; - identificarea și regăsirea informației explicit formulate în text; - completarea unei liste de cuvinte care au legătură cu termenul "extraterestru"; - culegerea de informații și curiozități, din diverse surse, despre posibile civilizații extraterestre; (<i>rubrica "Portofoliu"</i>) - imaginarea unui dialog despre o întâlnire cu un extraterestru (<i>rubrica "Ne imaginăm"</i>) - ilustrarea textului cu ajutorul unor benzi desenate; (<i>rubrica "Ne jucăm"</i>) - completarea unei hărți cu argumente pro/contra privind contactul cu o civilizație extraterestră (<i>rubrica "Colaborăm"</i>); - alegerea unui alt titlu pentru textul studiat; (<i>caietul manualului</i>); - formarea de perechi de cuvinte cu sens asemănător (<i>caietul manualului</i>);; - explicarea unor expresii-cheie din text (<i>caietul manualului</i>); - desenarea unui extraterestru din propria imaginație (<i>caietul manualului</i>). 	<p>manual, pag. 50-52 (text – suport: Extraterestru)</p> <p>caietul manualului,</p> <p>creioane colorate, imagini, computer, videoprojector, prezentări ppt, soft educațional; conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, organizatori grafici, ciorchinele, harta argumentelor; fișe de lucru AF, AI, AP, AG¹</p> <p>5 ore</p>	<p>observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă, autoevaluare, evaluare reciprocă, portofoliu</p>

1 AF – activitate frontală

AI – activitate individuală

AG – activitate pe grupe

AP - activitate în perechi

Competențe specifice	Conținuturi (detalii)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	Scrierea corectă a cuvintelor ce conțin litera "x"	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea, într-un text, a cuvintelor care conțin litera "x"; - pronunția corectă a cuvintelor care conțin litera x; - transcrierea unor cuvinte care conțin litera "x"; - alcătuirea de propoziții care conțin cuvinte cu litera "x"; - scrierea denumirilor, care conțin litera x, a unor obiecte din imagini; - scrierea unor substantive proprii care conțin litera "x"; - alegerea variantei scrise corect dintr-o pereche de cuvinte dată; - despărțirea în silabe a unor cuvinte care conțin litera "x" (<i>caietul manualului</i>); 	manual, pag. 53 caietul manualului, computer, videoprojector, soft educațional; conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul; fișe de lucru AF, AI, AP, AG ² 1 oră	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă, autoevaluare, evaluare reciprocă, listă de control
Competențe specifice	Conținuturi (detalii)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	Textul narativ. - Formulare de întrebări și răspunsuri. - Planul simplu de idei. - Povestire orală - Scrierea imaginativă - Dialog despre alimentație sănătoasă; - Exprimarea propriei păreri 2	<ul style="list-style-type: none"> - citirea în ritm propriu a unui text scurt, cu adaptarea intonației impuse de semnele de punctuație; - citirea textului în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț; - autocorectarea greșelilor de citire atunci când cuvântul/ propoziția citit(ă) nu are sens, identificarea și analizarea ilustrației care însoțește textul; - inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre personajele prezentate în text; - citirea cuvintelor explicate la rubrica "Vocabular" și utilizarea lor în enunțuri noi; - explicarea unor expresii-cheie din text și utilizarea acestora în enunțuri noi; - formularea unor răspunsuri la întrebările referitoare la textul citit (<i>rubrica "Întrebări"</i>); - citirea altor texte cu aceeași temă; (<i>rubrica: "Citim mai mult"</i>) - identificarea unor elemente de detaliu privind: autorul, personajele, locul și timpul desfășurării acțiunii prezentate; - citirea selectivă în funcție de anumite repere (alineatul, fragmentul, semne de punctuație) sau respectând un detaliu/ o idee din text (<i>joc: „Găsește și citește"</i>) - transcrierea unui alineat după un anumit reper; - aprecierea scrisului și corectarea greșelilor; - formularea de întrebări pe baza răspunsurilor date; - identificarea unor cuvinte care exprimă însușiri; 	manual, pag. 54-56 (text-suport "Ionel, un băiețel" după Gica Luteș) caietul manualului, creioane colorate, imagini, computer, videoprojector, prezentări ppt, soft educațional; conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, organizatori grafici (liste, tabele), turul galeriei, piramida textului;	observare sistematică, evaluare orală, evaluare scrisă, autoevaluare, evaluare reciprocă, listă de control portofoliu

2 AF – activitate frontală

AI – activitate individuală

AG – activitate pe grupe

AP - activitate în perechi

		<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unui desen care să ilustreze o secvență din text; - formularea unui îndemn pentru un regim de viață sănătos; - realizarea unui meniu sănătos pentru o zi (<i>rubrica "Activitate în perechi"</i>); - scrierea unor liste de alimente sănătoase/nesănătoase (<i>rubrica "Activitate în grup"</i>); - formularea unei predicții privind firul narativ al povestirii; (<i>rubrica "Ne imaginăm"</i>); - formularea unei opinii privind acțiunea unor personaje din text (<i>rubrica "Spune-ți părerea"</i>); - culegerea de informații, din diverse surse, despre fructe și legume (<i>rubrica Portofoliu</i>); - formularea unui alt titlu potrivit pentru textul studiat; (<i>caietul manualului</i>); - formularea de păreri critice referitoare la textul studiat; (<i>caietul manualului</i>). 	fișe de lucru AF, AI, AP, AG 4 ore	
Competențe specifice	Conținuturi (detalieri)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 2.2., 2.3., 3.1, 3.2., 4.1., 4.2.	Scrierea lui m înainte de p sau b	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea, într-un text, a cuvintelor care conțin mp, mb; - alcătuire de propoziții cu utilizarea cuvintelor ce conțin mp, mb; - completarea silabelor unor cuvinte care conțin mp, mb; (<i>rubrica "Ne jucăm"</i>); - scrierea unor cuvinte, care conțin mp, mb, sugerate de imagini; - selectarea și organizarea într-un tabel a cuvintelor ce conțin mp, mb; - despărțirea în silabe a cuvintelor ce conțin mp, mb; - alegerea variantei corecte de scriere a cuvintelor ce conțin mp, mb; - derivarea cuvintelor cu sprijinul prefixului "îm" 	manual, pag. 57 caietul manualului, computer, videoprojector, ppt; conversația, demonstrația, explicația, exercițiul; fișe de lucru; AF, AI, AP, AG 1 oră	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă autoevaluare
Competențe specifice	Conținuturi (detalieri)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 2.2., 2.3., 3.1, 3.2., 4.1., 4.2.	Textul narativ. - Formulare de întrebări și răspunsuri. - Planul simplu de idei. - Povestire orală - Scrierea imaginativă -- Dialog despre prietenie; - Exprimarea propriei păreri 3	<ul style="list-style-type: none"> - citirea în ritm propriu a unui text nonliterar; - citirea textului în forme variate: în șoaptă, în perechi, în lanț; - formularea unor enunțuri scurte, clare, prin care să solicite sprijin în condițiile neînțelegerii unui mesaj oral; - identificarea și analizarea ilustrațiilor care însoțesc textul citit; - inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre personajele prezentate în text; - citirea cuvintelor explicate la rubrica "Vocabular" și utilizarea lor în enunțuri noi; - formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la textul citit (<i>rubrica "Întrebări"</i>); - citirea altor texte cu aceeași temă; (<i>rubrica: "Citim mai mult"</i>) - citirea selectivă în funcție de anumite repere (alineatul, semne de punctuație) sau respectând un detaliu/ o idee din text (<i>joc: „Găsește și citește"</i>); - identificarea unor elemente de detaliu privind: autorul, personajele, locul și timpul desfășurării acțiunii prezentate; - găsirea și transcrierea selectivă a unui dialog din textul-suport; - completarea unor informații în legătură cu personajele textului; - alegerea unui proverb potrivit textului; 	manual, pag. 58-60 (text - suport: "A fi mic, a fi mare" după Laura Olteanu) caietul manualului, creioane colorate, imagini, computer, videoprojector, prezentări ppt, soft educațional; conversația, demonstrația, explicația, jocul didactic, exercițiul, diagrama Venn, eseul	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă listă de control autoevaluare portofoliu

		<p>identificarea și regăsirea informației explicit formulate în text;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aranjarea unei suite de propoziții după ordinea logică de desfășurare a evenimentelor din textul citit; - alcătuirea unor propoziții enunțiative/interogative/exclamative, legate de întâmplările din text; - punerea în corespondență a unor cuvinte cu sens asemănător; - scrierea, după dictare, a unui fragment din text; - autocorectarea și autoevaluarea scrisului; - compararea a două personaje pe baza asemănărilor și deosebirilor dintre ele (<i>rubrica Activitate în perechi</i>); - joc didactic: compunerea de versuri, de tipul numărărilor din folclorul copiilor”, audierea unor astfel de numărători în manualul digital (<i>rubrica "Activitate în grup"</i>); - distingerea mesajului global al textului; (<i>caietul manualului</i>) - realizarea unui desen care să ilustreze un moment al textului (<i>caietul manualului</i>); - scrierea unui eseu, de 5 enunțuri, în 5 minute, prin care să formuleze o părere critică la adresa comportamentului unui personaj (<i>caietul manualului</i>); 	de 5 minute, turul galeriei; fișe de lucru AF, AI, AP, AG 4 ore	
Competențe specifice	Conținuturi (detalii)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 2.2., 2.3., 3.1, 3.2., 4.1., 4.2.	Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele <i>î</i> sau <i>â</i>	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea, în propoziții, a cuvintelor care conțin literele <i>î</i> sau <i>â</i>; - observarea poziției literelor <i>î</i> și <i>â</i> în structura cuvintelor; - selectarea, dintr-un text, a cuvintelor care conțin literele <i>î</i> sau <i>â</i>; - completarea cuvintelor cu literele <i>î</i> sau <i>â</i>; - alegerea variantei corecte de scriere a cuvintelor care conțin literele <i>î</i> sau <i>â</i>; - scrierea familiei lexicale a cuvântului român; - scrierea, după dictare, a unui text ce conține cuvinte cu literele <i>î</i> și <i>â</i>; - scrierea unor cuvinte care conțin litera <i>î</i> la începutul/sfârșitul lor; (<i>caietul manualului</i>) - scrierea unor cuvinte în interiorul cărora să existe litera <i>â</i>. (<i>caietul manualului</i>) 	manual, pag. 61 caietul manualului, creioane colorate, computer, videoproiector, soft, ppt; conversația, explicația, jocul didactic, exercițiul; fișe de lucru; AF, AI, AP, AG 1 oră	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă evaluare reciprocă autoevaluare
Competențe specifice	Conținuturi (detalii)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.1., 2.2., 2.3., 3.1, 3.2., 4.1., 4.2.	Recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> - crearea altor titluri potrivite pentru textele studiate; - explicarea, în 2-3 enunțuri, motivului pentru care un anumit text a fost ales ca favorit; - formarea familiei lexicale a cuvântului "examen"; - înlocuirea unor cuvinte din enunțurile date cu altele cu sens asemănător; - transcrierea unor replici ale personajelor din textele studiate; - identificarea unor personaje după replicile lor; - identificarea, într-un text liric, a cuvintelor ce conțin litera "x"; - scrierea imaginativă a unui text având suport o listă de cuvinte (<i>caietul manualului</i>); 	manual, pag. 62 caietul manualului, computer, videoproiector, ppt; conversația, explicația, exercițiul; AF, AI, AP, AG 1 oră	observare sistematică evaluare orală evaluare scrisă autoevaluare
Competențe specifice	Conținuturi (detalii)	Activități de învățare	Resurse	Evaluare

1.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2.	Evaluare	- citirea în ritm propriu a unui text scurt, cu adaptarea intonației impusă de semnele de punctuație; - selectarea, din text, a cuvintelor care conțin literele <i>î</i> sau <i>â</i> ; - selectarea, din text, a cuvintelor care conțin literele <i>mp</i> sau <i>mb</i> ; - alcătuirea unor propoziții cu utilizarea cuvintelor ce conțin <i>mp, mb</i> ; - despărțirea unor cuvinte, care conțin litera <i>x</i> , în silabe; - identificarea informațiilor din text, explicit formulate prin itemi cu alegere multiplă; <i>(caietul manualului)</i>	manual, pag. 62 <i>(text - suport:</i> <i>„Carnetul carnetului”</i> <i>după Mircea</i> <i>Sântimbreanu)</i> caietul manualului; fișe de evaluare; AI 1 oră	evaluare orală, evaluare scrisă
------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------