

ISTORIE – clasa a IV-a

Aria curriculară: Om și societate

Curriculum nucleu

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Semestrul I - 18 SĂPTĂMÂNI, 18 ore

Semestrul al II-lea- 16 SĂPTĂMÂNI, 16 ore

Total: 34 ore anual

PLANIFICARE ANUALĂ

Semestrul I

| NR · CR T | SĂPT. | UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE | COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE | CONȚINUTURI | NR. ORE | OBS. |
|--------------------|----------------------------------|---|--|--|---------|------|
| 1. | I, II,III | Pe aripile timpului Cum putem cunoaște trecutul | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1,4.2,4.3 | Noțiuni introductive: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Trecut-Prezent</i> • <i>Surse istorice</i> • <i>Timpul și spațiul istoric</i> • <i>Ghid de învățare eficientă: Axa timpului</i> Familia: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Trecutul familiei</i> • <i>Sărbători de familie. Timp liber. Activități cotidiene</i> • <i>Copilăria de ieri și azi</i> Recapitulare.Evaluare | 3 | |
| 2. | IV,V,VI ,VII,VI, II, IX | Comunitatea locală și națională | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1,4.2,4.3 | Comunitatea locală și națională: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teritoriu, locuințe și viață cotidiană</i> • <i>Tradiții, sărbători, religie</i> • <i>Ghid de învățare eficientă: Diagrama Venn</i> | 6 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Monumente ale eroilor</i> • <i>Comunități ale minorităților pe teritoriul de azi al României: ungerii, rromii, ucrainenii, germanii, turcii, bulgarii, sârbii</i> Recapitulare.Evaluare | | |
| 3. | X, XI, XII, XIII | Popoare de ieri și de astăzi | 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3 | Popoare de ieri și de astăzi: localizare pe hartă, ocupații, tradiții, obiceiuri și sărbători <ul style="list-style-type: none"> • <i>dacii,romanii,românii,grecii,galiifrancezii,slaviirușiiisârbii, bulgarii,ungurii,germanii,turcii</i> • <i>Ghid de învățare eficientă:Jurnalul dublu</i> Recapitulare.Evaluare | 4 | |
| 4. | XIV, XV, XVI, XVII, XVIII | Transilvania Evului Mediu | 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1,4.2, 4.3 | Sate și orașe din Transilvania Figuri legendare <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gelu Românul, Iancu de Hunedoara</i> Locuri cu importanță istorică <ul style="list-style-type: none"> • <i>Castelul Huniazilor, Cetatea Sighișoara, bisericile de lemn din Maramureș, bisericile fortificate din Transilvania</i> • <i>Ghid de învățare eficientă: Metoda R.A.I</i> Recapitulare.Evaluare | 5 | |

Semestrul al II-lea

| NR · CR T | SĂPT. | UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE | COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE | CONȚINUTURI | NR. ORE | OBS. |
|--------------------|----------------------------------|---|--|--|---------|------|
| 1. | I, II, III, IV | Personalități istorice medievale | 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1,4.2, 4.3 | Evul Mediu: figuri legendare de voievozi, domnitori și conducători locali în opere literare și istorice <ul style="list-style-type: none"> • <i>Basarab I, Mircea cel Bătrân, Vlad Țepeș, Constantin Brâncoveanu, Dragoș, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul</i> Locuri cu importanță istorică pentru România <ul style="list-style-type: none"> • <i>Curtea domnească de la Târgoviște, Mănăstirea Cozia, Mănăstirile din Moldova</i> • <i>Ghid de învățare eficientă: Cvintetul</i> Recapitulare.Evaluare | 4 | |
| 2. | V, VI, VII, VIII, IX, X | Epoca Modernă | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3 | Epoca Modernă <ul style="list-style-type: none"> • <i>Unirea Moldovei cu Țara Românească.Alexandru Ioan Cuza</i> • <i>Carol I.Războiul de independență.Carol Davila</i> • <i>Primul Război Mondial.Eroi ai Primului Război Mondial</i> • <i>Regele Ferdinand și regina Maria.Marea Unire</i> • <i>România la cumpăna dintre milenii</i> • <i>Ghid de învățare eficientă: S.I.N.E.L.G</i> Recapitulare.Evaluare | 6 | |
| 3. | XI, XII, XIII | Călători prin lume | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 | Cunoașterea lumii prin călători <ul style="list-style-type: none"> • <i>Marco Polo, Cristofor Columb, Fernando Magellan, Nicolae Milescu Spătarul, Iuliu Popper, Badea Cârțan, Emil Racoviță, Jacques-Yves Cousteau</i> • <i>Ghid de învățare eficientă: Știu-Vreau să știu-Am învățat</i> Recapitulare.Evaluare | 3 | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------------|--|--|---|--|
| 4. | XIV, XV, XVI | Pe urmele strămoșilor | 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1,4.2, 4.3 | Recapitulare finală <ul style="list-style-type: none"> • Personalități, figuri legendare • Ghid de învățare eficientă:Ciorchinele • Evenimente istorice, monumente și locuri cu importanță istorică Evaluare finală | 3 | |
|----|--------------------|--------------------------|--|--|---|--|

Găsiți mai multe resurse educaționale pe www.manuale.eduteca.ro