

Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_

AVIZAT,

Clasa \_\_\_\_\_ Număr de ore/săptămână \_\_\_\_\_

Cadru didactic \_\_\_\_\_

Anul școlar \_\_\_\_\_

## PLANIFICARE SEMESTRUL I

### EDUCAȚIE SOCIALĂ

#### GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII
PROIECTUL EDUCAȚIONAL (I)	1.1	Introducere în studiul <i>educației sociale</i> .	1	11.09 – 15.09	
	1.1	Ce este proiectul educațional? Elaborarea unui proiect educațional; condiții inițiale. Alegerea temei proiectului educațional	1	18.09 – 22.09	
	1.1 – 2.3	Elaborarea fișei de proiect	2	25.09 – 29.09 02.10 – 06.10	
FORMULAREA DE ÎNTREBĂRI	1.1 – 2.1	Capacitatea de a ne mira	1	09.10 – 13.10	
	1.1 - 1.3	Valoarea întrebărilor – de ce nu luăm totul ca fiind cunoscut	1	16.10 – 20.10	
	1.1 – 2.1 – 3.1	Formularea întrebărilor; cui putem adresa întrebări	1	23.10 – 27.10	
	1.1 – 2.1 – 3.1	Modalități alternative de a formula întrebări	1	30.10 – 03.11	
	1.1 – 1.3 – 2.1 – 3.1	Recapitulare	1	06.11 – 10.11	

ARGUMENTAREA UNUI PUNCT DE VEDERE PERSONAL	1.1 – 2.1 – 2.2	Fapte și opinii Schimbul de opinii; Compararea opiniilor	1	13.11 – 17.11	
	1.3 – 2.1 – 3.1	Susținerea părerii/opinieii proprii	1	20.11 – 24.11	
	1.3 – 2.2	De ce avem nevoie de argumente	1	27.11 – 01.12	
	1.3 – 3.1	Condiții pentru acceptarea unui argument format de o altă persoană	1	04.12 – 08.12	
	1.3 – 2.1 – 3.1	Formularea răspunsurilor; modalități alternative de a formula răspunsuri	1	11.12 – 15.12	
	1.2 – 1.3	Stereotipii și prejudecăți	1	18.12 – 22.12	
	1.2 – 1.3 – 3.1	Persuasiunea	1	15.01 – 19.01	
	1.1 – 1.2 – 1.3 – 2.1 – 2.2 – 3.1	Recapitulare	1	22.01 – 26.01	
		<i>Școala altfel</i>		29.01 – 02.02	

#### NOTĂ:

- Potrivit OMEN 3382/2017, semestrul I al anului școlar 2017-2018 are 18 de săptămâni. În această propunere, am alocat o săptămână din primul semestru pentru acest program, *ipotetic* în perioada 29.01 – 02.02.2018.

### COMPETENȚE GENERALE și COMPETENȚE SPECIFICE

#### **1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social**

- 1.1. Manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriile drepturi și responsabilități;
- 1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități;

1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului.

## **2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice**

2.1. Formularea unor probleme care vizează drepturile copilului, ca punct de plecare în rezolvarea lor;

2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora;

2.3 Realizarea, în echipă, a unui proiect de promovare a drepturilor copiilor pentru investigarea/soluționarea unor probleme specifice.

## **3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ**

3.1. Exercițarea drepturilor și a responsabilităților în luarea unor decizii personale și de grup, în condițiile respectării drepturilor celuilalt;

3.2. Participarea la decizii de grup privind implicarea în promovarea și apărarea propriilor drepturi.