

Unitatea de învățământ _____

Clasa _____ Număr de ore/săptămână _____

Cadru didactic _____

Anul școlar _____

AVIZAT,

PLANIFICARE SEMESTRUL al II-lea
EDUCAȚIE SOCIALĂ

GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	SĂPTĂMÂNA	OBSERVAȚII	
DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE COPILULUI	1.2	Convenția ONU cu privire la drepturile copilului; principiile generale ale Convenției	1	12.02 – 16.02		
	1.2 – 1.3 – 2.1	Drepturi ale copilului; exemplificarea unor drepturi în contexte concrete	3	19.02 – 23.02 26.02 – 03.03 05.03 – 09.03		
	1.2 – 1.3 – 2.1 – 3.1	Responsabilități asociate drepturilor copilului	2	12.03 – 16.03 19.03 – 23.03		
	1.2 – 2.1 – 2.2 – 3.1 – 3.2	Copiii, promotori ai propriilor drepturi	1	26.03 – 30.03		
	1.2 – 2.1 – 2.2 – 3.1 – 3.2	Școala ca spațiu de exprimare/exercitare/asumare de către copii a drepturilor și responsabilităților	1	11.04 – 13.04		
	1.2 – 1.3 – 2.1 – 2.2 – 3.1 – 3.2	Recapitulare	1	16.04 – 20.04		

RESPECTAREA, APĂRAREA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI	1.2 – 2.1 – 2.2 – 3.1	Respectarea și apărarea drepturilor copiilor. Categori de copii în situații de risc și/sau cu cerințe educative speciale	2	23.04 – 27.04 30.04 – 04.05		
	1.2 – 2.1 - 2.2	Instituții guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului	1	07.05 – 11.05		
	1.2 – 2.1 – 2.2	Instituții Non-guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului	1	14.05 – 18.05		
	1.2 – 2.1 – 2.2	Recapitulare	1	21.05 – 25.05		
PROIECTUL EDUCAȚIONAL (II)	2.3	Susținerea proiectelor educaționale Evaluarea proiectelor educaționale	3	28.05 – 01.06 04.06 – 08.06 11.06 – 15.06		

COMPETENȚE GENERALE și COMPETENȚE SPECIFICE

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social

- 1.1. Manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriile drepturi și responsabilități;
- 1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități;
- 1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului.

2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice

- 2.1. Formularea unor probleme care vizează drepturile copilului, ca punct de plecare în rezolvarea lor;
- 2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora;
- 2.3 Realizarea, în echipă, a unui proiect de promovare a drepturilor copiilor pentru investigarea/soluționarea unor probleme specifice.

3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ

- 3.1. Exercițarea drepturilor și a responsabilităților în luarea unor decizii personale și de grup, în condițiile respectării drepturilor celuilalt;
- 3.2. Participarea la decizii de grup privind implicarea în promovarea și apărarea propriilor drepturi.